



# RESULTADOS SIMCE 2015

CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	TENDENCIA 2012-2015																				
Segundo año Básico	Lenguaje Comprensión de Lectura	278	<p><i>Tendencia en la distribución de estudiantes de 2° básico en cada Nivel de los Estándares de Aprendizaje</i></p> <table border="1"> <caption>Porcentaje de estudiantes por Nivel de Aprendizaje (2012-2015)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel Adecuado</th> <th>Nivel Elemental</th> <th>Nivel Insuficiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>52,6%</td> <td>31,6%</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>47,1%</td> <td>35,3%</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>50%</td> <td>26,9%</td> <td>23,1%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>66,7%</td> <td>25,9%</td> <td>7,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nivel Adecuado	Nivel Elemental	Nivel Insuficiente	2012	52,6%	31,6%	15,8%	2013	47,1%	35,3%	17,6%	2014	50%	26,9%	23,1%	2015	66,7%	25,9%	7,4%
Año	Nivel Adecuado	Nivel Elemental	Nivel Insuficiente																				
2012	52,6%	31,6%	15,8%																				
2013	47,1%	35,3%	17,6%																				
2014	50%	26,9%	23,1%																				
2015	66,7%	25,9%	7,4%																				

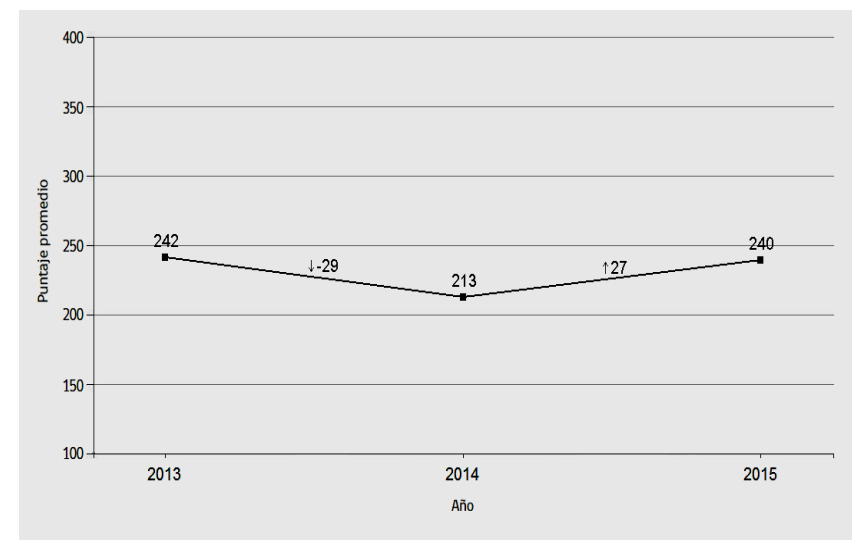
CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	TENDENCIA 2012 - 2015																																								
Cuarto año Básico	Lenguaje Comprensión de Lectura	284	<p style="text-align: center;"><b>Lenguaje y Comunicación</b></p> <table border="1"> <caption>Lenguaje y Comunicación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Segmento 1 (Light Blue)</th> <th>Segmento 2 (Medium Blue)</th> <th>Segmento 3 (Dark Blue)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>34,8%</td> <td>39,1%</td> <td>26,1%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>45,5%</td> <td>13,6%</td> <td>40,9%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>34,8%</td> <td>26,1%</td> <td>39,1%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>21,7%</td> <td>21,7%</td> <td>56,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b></p> <table border="1"> <caption>Matemáticas</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Segmento 1 (Light Blue)</th> <th>Segmento 2 (Medium Blue)</th> <th>Segmento 3 (Dark Blue)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>31,8%</td> <td>54,5%</td> <td>13,6%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>9,5%</td> <td>57,1%</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>39,1%</td> <td>52,2%</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>22,7%</td> <td>27,3%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Segmento 1 (Light Blue)	Segmento 2 (Medium Blue)	Segmento 3 (Dark Blue)	2012	34,8%	39,1%	26,1%	2013	45,5%	13,6%	40,9%	2014	34,8%	26,1%	39,1%	2015	21,7%	21,7%	56,5%	Año	Segmento 1 (Light Blue)	Segmento 2 (Medium Blue)	Segmento 3 (Dark Blue)	2012	31,8%	54,5%	13,6%	2013	9,5%	57,1%	33,3%	2014	39,1%	52,2%	8,7%	2015	22,7%	27,3%	50%
	Año	Segmento 1 (Light Blue)		Segmento 2 (Medium Blue)	Segmento 3 (Dark Blue)																																						
2012	34,8%	39,1%	26,1%																																								
2013	45,5%	13,6%	40,9%																																								
2014	34,8%	26,1%	39,1%																																								
2015	21,7%	21,7%	56,5%																																								
Año	Segmento 1 (Light Blue)	Segmento 2 (Medium Blue)	Segmento 3 (Dark Blue)																																								
2012	31,8%	54,5%	13,6%																																								
2013	9,5%	57,1%	33,3%																																								
2014	39,1%	52,2%	8,7%																																								
2015	22,7%	27,3%	50%																																								
	Matemáticas	297																																									

--

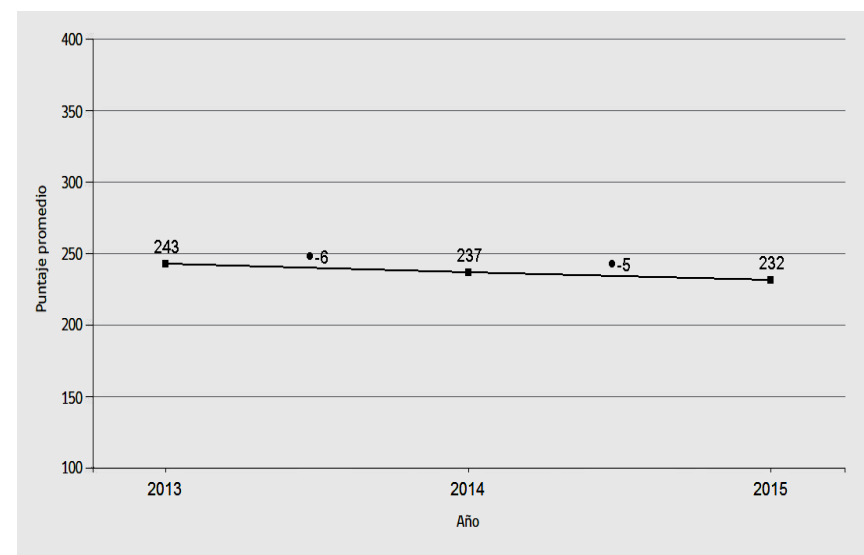
CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
Sexto año Básico	Lenguaje Comprensión de Lectura	240
	Matemáticas	232
	Historia	237

### TENDENCIA 2013 - 2015

#### Lenguaje y Comunicación



#### Matemáticas

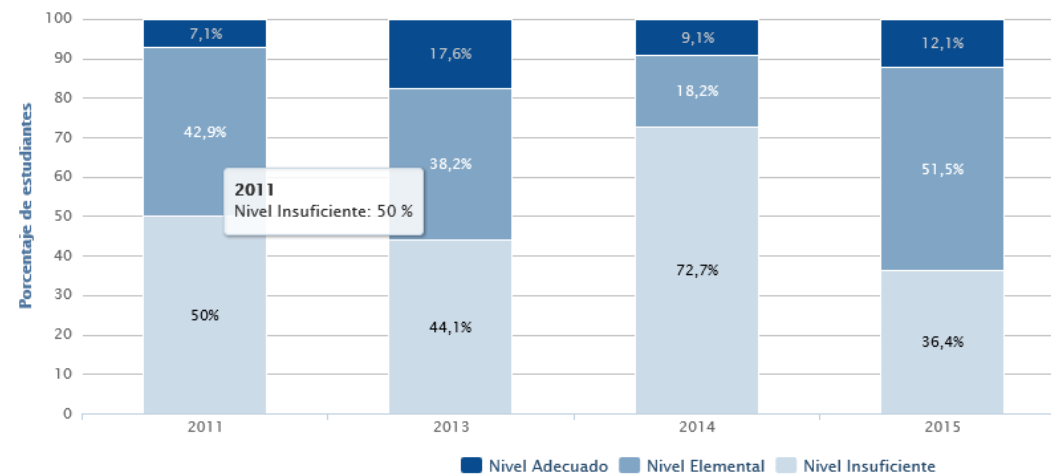


CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
Octavo año Básico	Lenguaje Comprensión de Lectura	247
	Matemáticas	255

### TENDENCIA 2013 - 2015

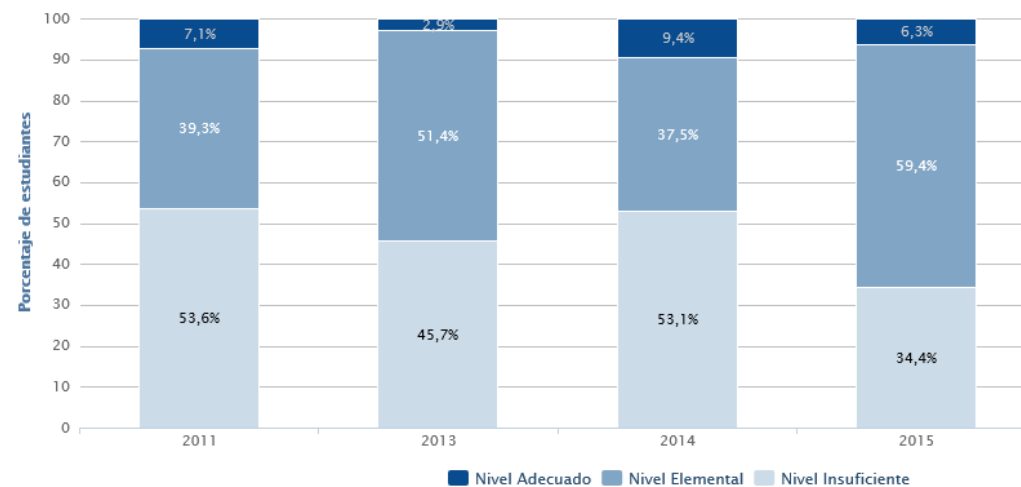
#### Lenguaje y Comunicación

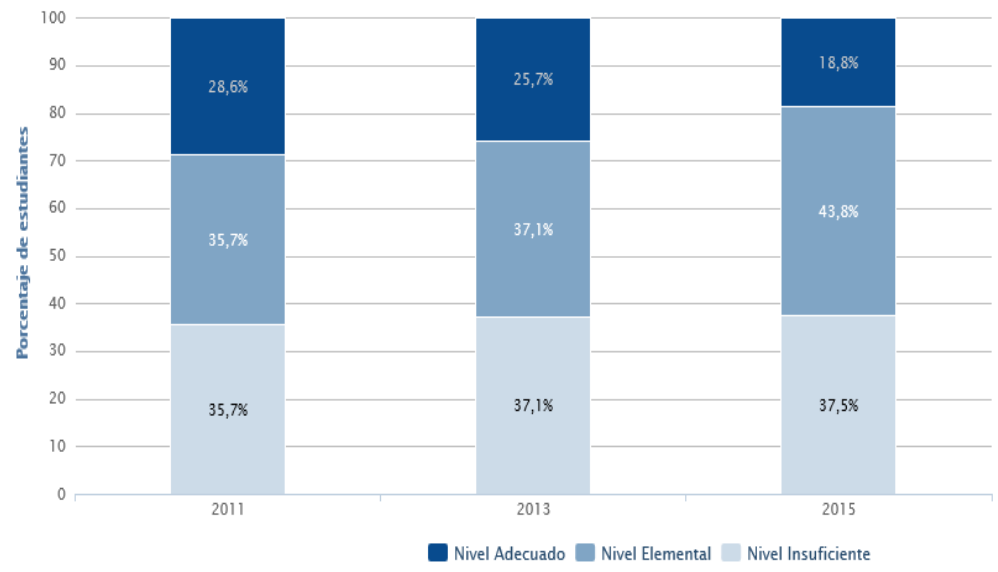
Tendencia de la distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Comprensión de Lectura



#### Matemáticas

Tendencia de la distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Matemática



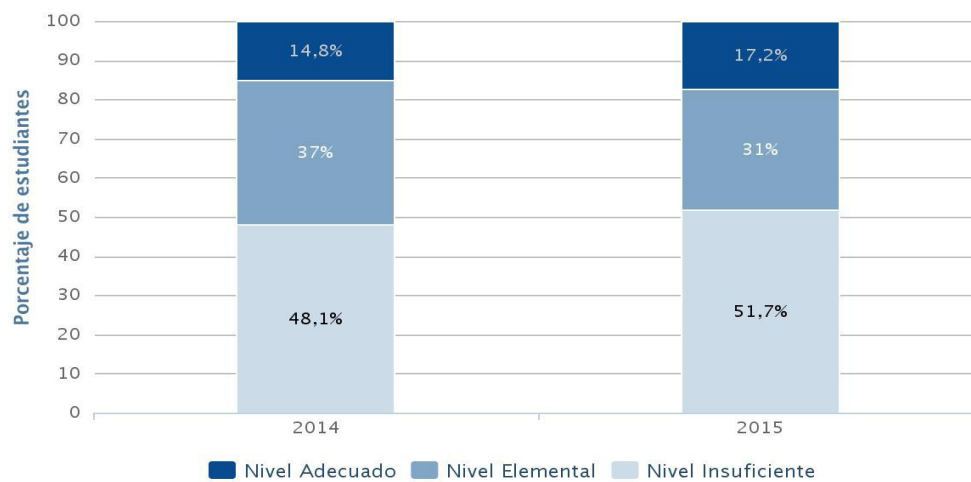
CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE	TENDENCIA 2013 - 2015																
Octavo año Básico	Ciencias	266	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Ciencias Naturales</i></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Ciencias Naturales</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Nivel Adecuado (%)</th> <th>Nivel Elemental (%)</th> <th>Nivel Insuficiente (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>28,6%</td> <td>35,7%</td> <td>35,7%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>25,7%</td> <td>37,1%</td> <td>37,1%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>18,8%</td> <td>43,8%</td> <td>37,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Nivel Adecuado (%)	Nivel Elemental (%)	Nivel Insuficiente (%)	2011	28,6%	35,7%	35,7%	2013	25,7%	37,1%	37,1%	2015	18,8%	43,8%	37,5%
Año	Nivel Adecuado (%)	Nivel Elemental (%)	Nivel Insuficiente (%)																
2011	28,6%	35,7%	35,7%																
2013	25,7%	37,1%	37,1%																
2015	18,8%	43,8%	37,5%																

CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
Segundo Medio	Lengua y Literatura	251
	Matemáticas	241
	Historia	246

### TENDENCIA 2013 - 2015

#### Lectura

*Distribución de estudiantes de II medio en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje, Comprensión de Lectura*



*Distribución de estudiantes de II medio en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje, Matemática*

