

# CUENTA PÚBLICA 2020

- Oración
- Ley Sep
- Procesos Pedagógicos
- Simce (resultados)
- Resultados Educativos
- Inversiones y Recursos
- Equipamiento
- Desafíos y compromisos





## “Versículo mes de Marzo”

Hágase todo decentemente y con orden.

**1 Corintios 14:40**





## *VISIÓN*

Anhelamos entregar a la sociedad hombres y mujeres con Valores y Principios Cristianos, desarrollados en un ambiente Pedagógico de Calidad; Autónomos con condiciones de Liderazgo, Creativos, con compromiso Ciudadano, altas Expectativas Académicas y personales. Cuidadosos de su entorno, Respetuosos del próximo y Temerosos de Dios.





## *MISIÓN*

**Nuestra Misión es Formar Hombres y Mujeres sabios, Felices, con Principios y carácter Cristiano, que les permita lograr una formación Académica Integral, para desarrollarse exitosa y eficazmente en todas las áreas de su vida; Físico, Cognitivo, Socioemocional y Espiritual. Para así, Contribuir positivamente en la Sociedad a la que pertenecen, logrando un excelente desempeño en todas las áreas de su vida. Lucas 2:52.**

# LEY SEP.

## ¿Qué es la SEP?

La Subvención Escolar Preferencial SEP: Son recursos económicos, que el Mineduc entrega a los establecimientos educacionales. Esto significa que hay una ayuda económica para estimular los aprendizajes de los estudiantes, contra-entrega de la Elaboración de un Plan de Mejoramiento Educativo.

Este Plan, su cumplimiento y el buen uso de los recursos, es supervisado y fiscalizado por La Superintendencia de Educación.



# PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO

- Nuestro Colegio se ha suscrito a la Ley S.E.P. desde el año 2011, cuyo objetivo es la mejora de los aprendizajes, reestructurando las áreas:

## Gestión del currículum

- Observaciones de clases on line por la Directora
- Tabulaciones de evaluaciones.
- Protocolo de clases on line
- Nivelación
- Alianza estratégicas con redes Institucionales.

## Liderazgo Escolar

- Reuniones según contexto covid con el Sostenedor , mensajería y wsp.
- Construcción de protocolos de higiene, para los diferentes estamentos
- Informe de eficiencia Interna.

## Convivencia Escolar

- Creación de Plan de preparación e implementación de protocolos en Pandemia.
- Actividades Extraprogramáticas de té egreso y término de año , on line

## Recursos

- Adquisición de equipamiento, insumos, material pedagógico.
- Contratación de Asesoría externa.
- Contratación de ayudantes de aula – coordinadores de ciclo
  - Encargado de multicopia.
  - Secretaria contable.

# INVERSIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

- Asesoría Técnico Pedagógica. Manejo de plataforma Sep.
- Asistentes de aula en primer ciclo.
- Nivelación en Ed. Básica.
- Encargado de Multicopia.
- Asistente administrativo.
- Coordinadores de ciclo en Pre-básica y Media.
- Recursos Pedagógicos.
- Tic's: Notbook para los docentes en periodo de teletrabajo, de Ed. Básica y Ed. Media, impresoras.
- Sala de Informática implementada con internet.



- Insumos computacionales.
- Material Deportivo.
- Instrumentos musicales.
- Actividades extra-programáticas ,para actividades de término
- Gasto Anual: \$ .-





# PROCESOS PEDAGÓGICOS

- \_ Inicio de Pandemia Marzo 2020.
- \_ Equipo Directivo organizó el trabajo docente, con coordinadores de ciclo, a través de memorandum y teletrabajo.
- \_ Encargada de siges con una red de apoyo, realizaron sondeo, para recepcionar teléfonos y correos de los padres.
- \_ La primera semana de Abril se envió, a los hogares el primer material pedagógico; guías y actividades de textos escolares.
- \_ Se mantuvo un permanente contacto con los padres, a través de informativos enviados por UTP, y Docentes a los wsp de todos los cursos.
- \_ En el mes de Mayo se capacitó a los docentes, para realizar clases on line (Zoom). El 02 de Junio se comenzó con las clases on line.



# *PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS*

- *UTP e Inspectoría General, redactan la normativa, para la realización de de clases zoom.*
- Se realizo seguimiento y apoyo a estudiantes con dificultades socioemocionales y de adaptación.
- Se acompaño a los profesores en el marco de algunos incidentes, por incumplimiento a la normativa de clases.
- Se realizó el apoyo emocional, en un plan de trabajo realizado por Inspectoría General y Psicopedagoga y UTP.
- Durante el año, se abarcaron 9 temáticas de contención, en las que se consideraron , estudiantes , docentes, funcionarios y apoderados.



# *PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS*

- Gestión de equipos de apoyo a la labor pedagógica.
- Equipo de apoyo en clases Zoom ( Asistentes de la educación, profesores de taller , administrativos, y encargada de Cra.)
- Cada asistente, se conectó a todas las clases del curso asignado, envió el link de la clase,tomó asistencia, monitoreo la participación en clases, y completó planillas en drive de asignación de puntaje y motivación.
- EQUIPOS DE APOYO . Generado con la ayuda de Inspectoría General
- Monitoreo de cumplimiento ( Docentes , volantes, Inspectoras, Psicopedagogas)
- Chequeo del cumplimiento de los estudiantes en entrega de guías de trabajo, llamados telefónicos,hasta el mes de noviembre se contactó al 100% de estudiantes con dificultades.
- Inspectoría diseñó un libro de clases digital, para cada curso. Donde se consignaron las notas, contenidos y asistencia a clases de cada asignatura.
- Encargada de convivencia escolar envió una encuesta de satisfacción , para padres y apoderados CCB. En donde se obtuvieron excelentes resultados.
- Gestión de ayuda Social y Pedagógica de Junaeb, equipod de Docentes.
- Campañas de recolección de alimentos , para las familias necesitadas.
- Apoyo a campaña de vacunación.
- Campaña de entrega de vales de gas.
- Ayuda de Municipalidad de Puente Alto
- Envío de material pedagógico, efemérides y apoyo a la Lectura.
- Organización de diario Mural , en apoyo a las organización.



# *PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS*

- *Trabajo Pedagógico en Equipo.*
- *100% cumplimiento de de GPT on line .*
- *Citación y firmas de compromisos, a apoderados de estudiantes con bajo rendimiento. Presencial*
- *Firma de Compromiso de apoderados de posible repitencia.Presencial*
- *Se generan instancias de entrevistas, citaciones, reuniones, para atención de apoderados, en bien de lograr mayor compromiso en temas tales como: atrasos, rendimiento académico, disciplina.Presencial*
- *Invitaciones a los padres y apoderados a presenciar actividades extraprogramáticas de término de año en programa on line.*

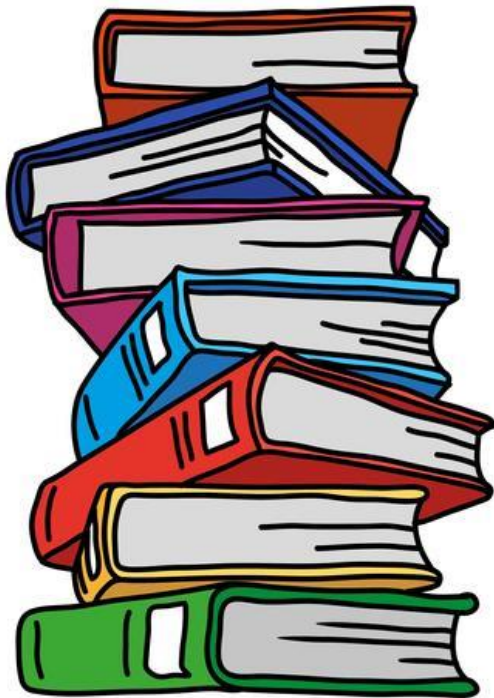


- *Talleres Electivos: Danza y tae kwon do*
- *Perfeccionamiento Docente permanente.*
- *Convivencia Escolar , Gestión de resultados Académicos (Acompañamiento de aula al docente realizados por directora en clase on line, en todos los ciclos.*
- *Permanente intercambio de prácticas docentes y talleres de reflexión docente en modalidad on line.*





# RESULTADOS ACADÉMICOS



Designed by Vecteezy

4° Básico



# Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar (0 puntos)	Similar (0 puntos)
Clima de convivencia escolar	80	Más alto (4 puntos)	Más alto (4 puntos)
Participación y formación ciudadana	77	Similar (-2 puntos)	Similar (0 puntos)
Hábitos de vida saludable	73	Similar (-1 punto)	Similar (3 puntos)

# 4° BÁSICO

## Comprensión de lectura

<b>Puntaje promedio</b>	279
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-5 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (7 puntos)





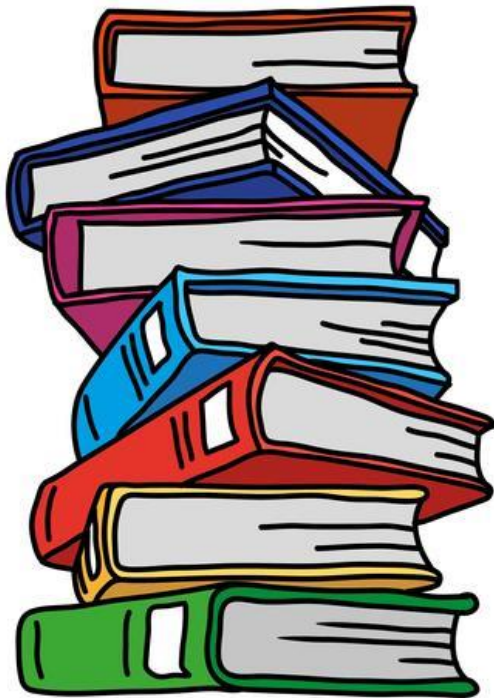
# 4° BÁSICO

## Matemáticas

<b>Puntaje promedio</b>	276
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-14 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (15 puntos)



# RESULTADOS ACADÉMICOS



Designed by Vecteezy

6° Básico



# RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	74	Más alto (6 puntos)	Similar (0 puntos)
Clima de convivencia escolar	77	Más alto (4 puntos)	Similar (2 puntos)
Participación y formación ciudadana	76	Más alto (10 puntos)	Similar (-1 punto)
Hábitos de vida saludable	71	Más alto (10 puntos)	Similar (2 puntos)

# 6° BÁSICO

## LECTURA

<b>Puntaje promedio</b>	266
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (35 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (14 puntos)

## ESCRITURA

<b>Puntaje promedio</b>	55
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (3 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (4 puntos)

# 6° BÁSICO

## MATEMÁTICA

<b>Puntaje promedio</b>	254
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (19 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (1 punto)



# 6° BÁSICO

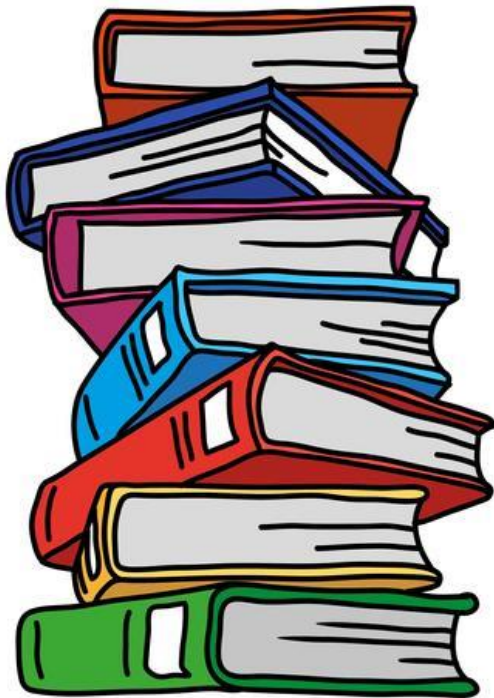
## Cs. Naturales

<b>Puntaje promedio</b>	256
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (32 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (2 puntos)





# RESULTADOS ACADÉMICOS



Designed by Vecteezy

2° Medio



## 2° MEDIO

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar (1 punto)	Similar (3 puntos)
Clima de convivencia escolar	79	Similar (-1 punto)	Más alto (4 puntos)
Participación y formación ciudadana	75	Similar (-2 puntos)	Similar (-1 punto)
Hábitos de vida saludable	76	Más alto (8 puntos)	Más alto (7 puntos)



## 2° MEDIO

### LECTURA

<b>Puntaje promedio</b>	254
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-20 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (-5 puntos)

## 2° MEDIO

# Matemática

<b>Puntaje promedio</b>	260
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-12 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-21 puntos)



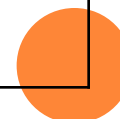
## 2° MEDIO

### Cs. Naturales

<b>Puntaje promedio</b>	242
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-3 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-13 puntos)

# *INVERSIONES Y RECURSOS*

	<b>Declaración de ingresos efectivamente percibidos: (Cobros por financiamiento Compartido)</b>	<b>SUBVENCIONES RECIBIDAS MINEDUC</b>	<b>SUELDOS Y HONORARIOS PAGADOS</b>	<b>MATENCION GENERAL</b>	<b>GTOS. GENERALES PAGADOS</b>	<b>REMODELACIONES COLEGIO</b>
Año 2016	Colegio gratuito. No existen costos por este concepto.	236.705,659.-	341,791.659.-	4.035.164	39.765.827	26.037.200.-
Año 2017	Colegio gratuito. No existen costos por este concepto.	518.489.616.-	398.743.780.-	4.559.858.-	117.783.042.-	0
Año 2018	Colegio gratuito. No existen costos por este concepto.	511.719.964.-	359.092.380.-	4.678.590.-	62.239.457.-	0
Año 2019	Colegio gratuito. No existen costos por este concepto.	661.302,090.-	555.228422.-	4.864678.-	114.037020.-	0



# EFICIENCIA INTERNA

## Matrícula años anteriores

2016	2017	2018	2019	2020
464	464	454	422	462
Meta 2021				
463				



# EFICIENCIA INTERNA

## Estudiantes Reprobados años anteriores

2016	2017	2018	2019	2020
6	5	5	6	1
Metas 2021				
1				



# *DESAFÍOS Y COMPROMISOS*

- *Lograr mayor integración y compromiso de los apoderados en el proceso pedagógico en este periodo de pandemia.*
- *Instalación y fomento de diversas estrategias pedagógicas.*
- *para realizar teletrabajo y clases online de manera óptima.*
- *Mejorar puntaje Simce en todas las áreas.( Según lo que se pueda evaluar debido a la crisis en que nos encontramos.)*
- *Aumento de puntaje en P.S.U. De acuerdo a estrategias y ayuda de nuestra Orientadora Vocacional generando redes de apoyo con charlas de Institutos y Universidades on line y obteniendo beneficios de becas, para realizar Preuniversitarios en modalidad on line.*
- *Fortalecer estrategias de mayor autonomía en todos los niveles de nuestros estudiantes.*
- *Fomentar el buen trato y el cariño entre los miembros de la Comunidad Educativa.*