



Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024



**Corporación Educativa
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

PRESENTACIÓN

El presente documento da cuenta de un proceso de construcción del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Cristiano Belén, llevado a cabo por la comunidad educativa en general. Este proceso se ha llevado a lugar con la participación activa del Equipo de liderazgo del colegio, el trabajo de los docentes del establecimiento y los aportes directos de los apoderados y los alumnos como agentes claves del proceso, permitiendo obtener excelentes resultados, este instrumento curricular manifiesta los focos del desarrollo propiciado por la institución ya que se ha llevado a efecto desde una elaboración endógena, donde todos los integrantes de la comunidad manifiestan opiniones y observaciones que enriquecen y dan un sentido de pertenencia a este instrumento.

En este tan importante proceso participó la comunidad educativa en pleno, ya que se desarrollaron una serie de técnicas de recopilación de información que permitieron dar un lineamiento lógico al proceso de desarrollo, donde se realizaron análisis documentales, contraste de declaraciones fundamentales (visión y misión del colegio), una parametrización y el completado de un PDF intervenible que se convirtieron en el proceso fundamental de articulación concreta del PEI con el PME, los cuales en conjunto nos permitieron conocer los fundamentos que sustentan y le brindan la esencia de colegio Cristiano. Por otra parte se realizó un diagnóstico endógeno en la institución desde el punto de vista de desarrollo organizacional que propició una política de capacitación y perfeccionamiento que permita orientar de forma concreta el enriquecimiento del quehacer institucional.

Los estudiantes y los apoderados dieron a conocer sus opiniones por medio de la aplicación encuestas orientadas a recopilar la información que permita visualizar como esta escuela repercute en la comunidad desde su estructura y modo de actuación, aportando en la definición del perfil de estudiante el que se convierte en el eje del desarrollo organizacional.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Al desarrollar un trabajo compartido en cuanto a las definiciones fundamentales de escuela posibilitó la actualización endógena de la visión y la misión de la institución que busca dar el sentido que la escuela persigue y sustenta desde un modo de actuación profesional, con esto se establecen las prioridades de la institución, las que se fundan desde los principios y fundamentos.

Desde la perspectiva de la operacionalización del Proyecto Educativo Institucional, la comunidad educativa configura un equipo de gestión quienes en conjunto con el sostenedor del establecimiento definen que el PME se entenderá como aquel instrumento que plasmará en la realidad institucional las orientaciones que se desprenden de este. Bajo estas definiciones queda claro que como foco del desarrollo del establecimiento se configurará la visión del proceso formativo bajo la siguiente estructura lógica:

PEI = Directrices generales y PME= Operacionalización del PEI

En perspectivas operativas entonces se define en el periodo 2015 – 2018 que el Colegio Cristiano Belén tendrá un Proyecto Educativo que definirá los principios y los objetivos estratégicos que buscarán el cumplimiento de nuestra Visión y Misión, además de definir los planes de acción que permitan trabajar de manera concreta hacia los logros de los objetivos formativos.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

RESEÑA HISTÓRICA COLEGIO CRISTIANO BELÉN

El Colegio Cristiano Belén se fundó en el año 1996, con el objetivo de ofrecer a la comunidad una educación diferente, basada fundamentalmente en la enseñanza de valores y principios extraídos de la palabra de Dios. II Timoteo 3:16.

En el Año 1997 nuestra unidad educativa, fue reconocida por primera vez con el premio de excelencia académica. A través de los años se han realizado gestiones para suplir la necesidad que presenta la comunidad.

A partir del año 1998 contamos con el proyecto Enlaces que aún se mantiene vigente, y desde el año 2001 ingresamos a la modalidad de Jornada Escolar Completa.

En el año 2006 fuimos reconocidos nuevamente por el Mineduc y en marzo del año siguiente, obtuvimos una vez más, el premio de Excelencia Académica.

A partir de marzo de 2007 nos hemos ampliado a Ed. Media, con el fin de proyectar a nuestros estudiantes y alumnas a una educación distinta, con el anhelo de preparar una generación apta para enfrentar los desafíos de esta sociedad.

En la actualidad contamos con el convenio de Ley SEP, aporte fundamental para alcanzar los objetivos académicos que nos hemos propuesto como Colegio.

Hoy contamos con la Excelencia Académica por cuarto año consecutivo, reconocimiento a la labor y desempeño de todo el equipo humano y Comunidad educativa de nuestro Colegio. ¡Dios ha sido fiel!



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

RESPUESTAS CLAVES PARA LA COMUNIDAD

¿Qué nos identifica como Colegio?

- Somos una gran familia, que tiene una perspectiva cristiana. Nuestros valores se reflejan en nuestra manera de proceder.
- La afectividad se demuestra en el buen trato con nuestros estudiantes y comunidad educativa.
- Nuestra formación está basada en valores cristianos que se viven desde el aula.
- Somos un Colegio que promueve la solidaridad frente a las diferentes situaciones a nivel de colegio y comunidad.

¿Quiénes somos como Unidad Educativa y Qué nos distingue de otras?

Somos una unidad educativa integradora cristiana que trabaja con la diversidad inmersa en un contexto multicultural, de altos índices de vulnerabilidad y nos distingue un buen clima de convivencia escolar, su infraestructura de aulas y espacios recreativos pensados desde una perspectiva de aprendizaje. Colegio que utiliza las TICs e implementada con una gran cantidad de recursos tecnológicos que responden al desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje.

¿A qué nos comprometemos a partir de nuestra realidad y en torno a la visión?

Nos comprometemos a ser una comunidad educativa inclusiva, autocrítica y que logre excelencia en el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes, bajo un clima de respeto y valoración de la particularidad contextual en la que se encuentra inmersa nuestra población escolar.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL QUE HACER DE LA INSTITUCIÓN

- Una institución que por sobre todo se enmarca en sólidos valores cristianos que orienta el modo de actuación de cada uno de los integrantes de esta comunidad, por lo cual la forma de propiciar el acto educativo se concibe desde una mirada centrada en valores sostenidos en Dios y sus concepciones de familia, niños, padres y maestros.
- Una comunidad que quiere a sus estudiantes desde su esencia como personas, distintas entre sí, pero con una humanidad que les da valor en sí mismo.
- Queremos un equipo de profesores de verdadera excelencia profesional y humana, personas honestas, con capacidad crítica y autocrítica, que sean capaces de dar lo mejor de sí en beneficio de los estudiantes.
- Se propone un estilo educativo que sea desarrollador de capacidades, habilidades, actitudes y valores, para que las humanidades, las ciencias, las artes y el deporte tengan en los alumnos, un sustento valórico y actitudinal en donde asentarse, firmemente y desarrollarse, desde una perspectiva integradora, que propicie el énfasis en las personas más que en los productos finales.
- Que como comunidad educativa podamos desarrollar la innovación y proponer cambios desde una perspectiva formadora con miras a contribuir a nuestra comunidad de manera concreta.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

VALORES Y LAS ACTITUDES QUE DEBEN REFLEJAR SU CONCEPCIÓN VIVENCIAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

RESPECTO

Esta institución educativa concibe el respeto como base fundamental de todo acto educativo, donde cada integrante de la comunidad educativa vive este valor desde una perspectiva vivencial, reflejando a través de su actuación que el respeto nos sostiene.

Se reconoce los derechos de los demás, con ideas y valores propios, los cuales deben ser considerados bajo el marco de los principios orientadores de la institución.

Se incentiva a considerar las opiniones del otro, las cuales no necesariamente deben compartir, pero sí saber escuchar. Promueve las relaciones participativas, democráticas, de igualdad y de diálogo, con deferencia y consideración.

Actitudes Asociadas:

Tolerancia

Escuchar

Empatía

Buenos modales

Cortesía

SOLIDARIDAD

La solidaridad entendida como vivir desde la vivencia del otro la necesidad, por lo cual orientadora del actuar a tiempo en virtud de entregar lo mejor de sí para ir en auxilio de aquel que en ciertos momentos nos necesita. Entregarse generosamente en el diario vivir y en acciones solidarias programadas.

Actitudes Asociadas:

Compartir

Participar



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

**Colaboración
Compromiso**

RESPONSABILIDAD

Se entiende la responsabilidad como el dar cumplimiento a los compromisos asumidos o impuestos en una perspectiva de aprendizaje, donde todo acto se enmarcará en responder a tiempo, entregando lo mejor de sí bajo la perspectiva de crecimiento personal y social, disfrutando del trabajo bien realizado y sus respectivas consecuencias formativas.

El alumno y la alumna, será responsable consigo mismo, con sus deberes escolares, familiares, sociales, cuidando su colegio, la naturaleza y el medio ambiente.

Actitudes Asociadas:

Puntualidad

Cumplir tareas

Cuidar

Autocuidado

Sentido de equipo

Compromiso

Hábitos (orden, organización, limpieza, etc.)

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

El Colegio Cristiano Belén, se caracteriza por estar bajo principios y valores que le dan identidad a su quehacer. Estos principios y valores orientan su gestión y permiten visibilizar su razón de ser, a continuación estos se plasman en su visión y misión institucional.

VISIÓN

Anhelamos entregar a la sociedad hombre y mujeres con valores y principios cristianos, inclusivos, desarrollados en un ambiente pedagógico de calidad; autónomos con condiciones de liderazgo, Creativos, con compromiso ciudadano, altas Expectativas Académicas y personales. Se basa en los valores



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

del Amor, Respeto, Responsabilidad y Solidaridad, cuidadosos de su entorno. Respetuosos del próximo y temerosos de Dios.

MISIÓN

Nuestra misión es formar hombres y mujeres sabios, felices, con principios y carácter cristiano, que les permita lograr una formación Académica Integral para desarrollarse exitosa y eficazmente en todas las áreas de su vida; Físico, Cognitivo, Socioemocional y Espiritual. Para así, contribuir positivamente en la sociedad a la que pertenecen, logrando un excelente desempeño en todas las áreas de su vida.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El Colegio Cristiano Belén sustenta su quehacer bajo en las disposiciones de desarrollo enmarcada en las áreas del Plan de Mejoramiento como son Gestión Curricular, Gestión del Liderazgo, Gestión de la Convivencia y Gestión de los Recursos, por ello estos son los referentes sobre los cuales se construyen los objetivos estratégicos que se detallan a continuación.

Área de Gestión Curricular

Mejorar y fortalecer la gestión de aprendizaje sobre la base de la apropiación de los instrumentos curriculares, por parte de los profesores y equipo directivo, para dar orientaciones adecuadas a las planificaciones y acción docente en el aula contribuyendo efectivamente al desarrollo del aprendizaje -enseñanza.

Área de Gestión del Liderazgo

Fortalecer de manera efectiva el funcionamiento del establecimiento, por medio de un proceso sistemático de recopilación de información y sistematización de ésta, que permita una adecuada toma de decisiones, propiciando la mejora continua de cada uno de los estamentos.

Área de Gestión de la Convivencia



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Fortalecer la participación de los padres, apoderados y estudiantes a través de diversas actividades que les permita formarse como actores colaboradores del proceso educativo.

Área de Gestión de los recursos

Implementar una política de capacitación a nivel institucional por medio de un trabajo sistemático de preparación de todos los funcionarios que permita contar con el personal preparado para gestionar el aprendizaje utilizando todos los medios y herramientas existentes a nuestro alcance.

Conclusión del Instrumento Curricular

El presente instrumento curricular contiene la base del desarrollo organizacional del Colegio Cristiano Belén, la cual sustenta el modo de actuación de la institución en general, además de dar la base de la oferta que como institución hace a la comunidad.

Se deja de manifiesto que el brazo operativo de este Proyecto Educativo Institucional está sujeto al Plan de Mejoramiento Educativo desde donde se desarrollarán las acciones necesarias para el correcto funcionamiento de esta institución.

PERFIL DEL ESTUDIANTE COLEGIO CRISTIANO BELÉN

En conformidad a un trabajo coordinado entre la comunidad educativa en general se desprenden las características del perfil de alumno al cual aspira el proceso formativo que propicia el Colegio Cristiano Belén de la comuna de Puente Alto.

Los estudiantes al transitar en su proceso formativo en nuestra institución podrán aprender a:

Desarrollo en el SER

- Ser un estudiante reflexivo y crítico
- Ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
- Ser responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
- Ser flexibles y escuchar las opiniones y críticas de otros.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Desarrollo en el Conocer

- Conocer los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.
- Conocer las propias habilidades y competencias.
- Conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa.
- Conocer la importancia de la familia.

Desarrollo en el Convivir

- Convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
- Convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
- Convivir en armonía con pares y adultos.
- Convivir en base de la justicia, solidaridad y generosidad.

Desarrollo en el Hacer

- Hacer trabajos en equipo.
- Hacer uso de los talentos propios en beneficio propio y de la comunidad.
- Hacer uso de las habilidades argumentativas y críticas.
- Hacer uso de métodos de resolución de conflictos.



**Corporación Educativa
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

PERFIL DEL DIRECTIVO COLEGIO CRISTIANO BELÉN

En función de responder de manera satisfactoria a aquellos requerimientos que llegan desde los estudiantes y los docentes de la comunidad educativa, como equipo directivo debemos propiciar el cultivo de las siguientes características fundamentales.

Desarrollo del SER

- Entregar lineamientos al desempeño que permitan a los docentes orientar una formación de un estudiante reflexivo y crítico.
- Propiciar desde la normativa institucional un trato inclusivo y respetuoso con cada integrante de la comunidad.
- Definir y monitorear claramente el modo de actuación profesional y técnico que permita responsabilizarse de su función.
- Propiciar una formación donde se vea reflejada la flexibilidad, en su justa medida y equitativa, en cada área del desempeño de los miembros de la comunidad.

Desarrollo en el Conocer

- Instalar prácticas que permitan un desarrollo vivencial de los derechos y los deberes que tenemos como ciudadanos, a nivel institucional.
- Propiciar en el equipo docente la apropiación de habilidades y competencias, lo cual repercute en el desarrollo de ellas en los estudiantes.
- Propiciar entre el equipo y la comunidad educativa en general una comunicación respetuosa como foco de las relaciones interpersonales.
- Promover un ambiente que valore a la familia como motor del desarrollo personal y social.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Desarrollo en el Convivir

- Promover la convivencia en torno al respeto de la diversidad étnica, cultural y social.
- Definir a nivel institucional que la forma de resolver problemas se debe propiciar sin el uso de la violencia.
- Promover una convivencia armónica al interior de la comunidad educativa en general.
- Promover un espacio institucional donde se valore la justicia, solidaridad y generosidad, reconociendo que son base de un buen trato.

Desarrollo en el Hacer

- Determinar como institución que para el correcto desarrollo de habilidades sociales es necesario promover el trabajo en equipo.
- Fortalecer el uso de los talentos de cada miembro de la comunidad educativa y propiciar el ponerlos a disposición del crecimiento personal y comunitario.
- Fortalecer el uso de argumentos ante una actitud crítica, reconociendo que es posible emitir opiniones en este contexto.
- Propiciar como institución un método de enseñanza aprendizaje que permita resolver problemas de manera estratégica.

PERFIL DEL EDUCADOR COLEGIO CRISTIANO BELEN

Valores cristianos

- Demostrar actitudes y hábitos consecuentes con la vocación cristiana de servicio al prójimo y a la comunidad, cultivando permanentemente su formación ética en su rol docente.
- Crear un ambiente de paz, respeto, discreción y apertura, que permita trabajar gratamente entre educadores (del establecimiento)
- Valorar a cada estudiante como persona, teniendo conciencia de la dignidad de cada uno de ellos.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Formación Académica y/o Profesional

- Demostrar autoestima positiva, seguridad personal, sensibilidad sociocultural, capacidad de autoaprendizaje y autocrítica que le permitan ejercer un liderazgo pedagógico con identidad personal, honestidad y autonomía profesional.
- Demostrar creatividad y capacidad para reflexionar analíticamente, de modo que sea capaz de participar en la realidad educacional con originalidad y apertura a las transformaciones e innovaciones requeridas.
- Poseer una disposición positiva hacia los avances de la tecnología educativa. (tic's)
- Planificar, conducir, evaluar y retroalimentar planes de estudio relacionados con su área en el marco de la realidad donde le corresponda actuar y de manera coherente con el proyecto educativo del establecimiento.
- Tener curiosidad intelectual y capacidad de renovación pedagógica, interés por estar en constante perfeccionamiento.
- Capaz de cumplir las responsabilidades institucionales y adaptarse a las exigencias del trabajo en equipo y la mejora continua de sus propias prácticas.
- Establecer relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados
- El profesor debe poseer un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas que enseña y de los conocimientos, competencias y herramientas pedagógicas que faciliten una adecuada mediación entre los contenidos, los estudiantes y el respectivo contexto de aprendizaje.

Competencias Sociales

- Demostrar actitudes positivas de respeto por los demás en la interrelación personal que le permitan participar cooperativamente en equipos disciplinarios e interdisciplinarios.
- Saber establecer y mantener la comunicación con sus colegas, alumnos(as), apoderados y comunidad educativa en general.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

- Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita desde el liderazgo pedagógico y desde la disciplina que enseña, con diferentes grupos etarios socioculturales.
- Tener una actitud de servicio y que puede manifestarse desde pequeños gestos hasta lograr grandes innovaciones educativas para realizar un servicio solidario.
- Capaz de orientar a estudiantes y apoderados, de acuerdo a valores, objetivos y metas, manteniendo altas expectativas en relación a las capacidades y potencialidades de los estudiantes
- Capaz de fomentar el espíritu cívico y la buena convivencia social, interpretando las etapas de desarrollo de los estudiantes y de resignificar los aspectos psicosociales y personales de cada estudiante, en favor de la misión institucional
- Capaz de manejar, conducir y coordinar estrategias de desarrollo y disciplina del grupo curso, así como de detectar, derivar, diagnosticar, supervisar y de dirigir, cuando corresponda y acorde a las competencias profesionales y roles asignados, las necesidades diversas de los estudiantes en sus procesos de aprendizajes.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO

Valores Cristianos

- Ser hombre o mujer de fe y esperanza.
- Promover la verdad y la justicia con madurez, autenticidad y responsabilidad con sus pares.
- Sentirse comprometidos con su rol en el Colegio.
- Participar, estimular y apoyar todas aquellas actividades que contribuyan al desarrollo y afianzamiento de los valores cristianos que entrega en Colegio.
- Estar comprometidos con la misión del Colegio, trabajando con un espíritu de disponibilidad, honradez y responsabilidad.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Formación Técnica, Académica y/o Profesional:

- Desarrollar su trabajo en forma eficiente y responsable para contribuir con creatividad al buen funcionamiento del Colegio.
- Tener conocimientos de las leyes, normas y reglamentos que rigen los procesos administrativos en el establecimiento.
- Estar constantemente informado de los avances técnicos y profesionales que competen a su desempeño.
- Capacidad de trabajo en equipo, entendiendo que las tareas que le corresponde asumir son parte de un todo y que por ello se requieren las coordinaciones necesarias para llevarlas a cabo.
- Capacidad comunicacional asertiva, tanto en aquellas situaciones de coordinación con otros actores escolares en la comunidad escolar, como para comunicar sus necesidades utilizando los conductos regulares

Competencias Sociales:

- El Asistente de la Educación debe favorecer las buenas relaciones interpersonales basadas en el diálogo y el respeto con todos los miembros de la comunidad educativa del colegio.
- Ser una persona solidaria atenta a las necesidades de los demás.
- Debe poseer habilidades de cercanía y solidaridad con las personas y especialmente con los estudiantes, mostrando capacidad para acoger y ayudar según las necesidades requeridas y de sus posibilidades
- Ser cordial en el trato con los demás; capaz de ser receptivo y servicial
- Empático, con capacidad de entender a los demás en sus necesidades y posiciones.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

- Dominio propio; autocontrol frente a situaciones conflictivas y de emergencia, en la que se requiera su concurrencia para asegurar la seguridad y la integridad de los demás.

Formación Técnica, Académica y/o Profesional:

- Trabajar en equipo reforzando la unidad entre ellos.
- Ser eficiente y responsable en su trabajo para contribuir al buen funcionamiento del Colegio.
- Tener apertura al cambio.
- Estar en constante perfeccionamiento para mejorar su labor en el Colegio.

Competencias Sociales:

- Capaz de favorecer la convivencia y fraternidad, con todos los miembros del establecimiento.
- Tener una actitud servicial y de disposición al trabajo.
- Ser persona solidaria atenta a las necesidades de los demás.

PERFIL DEL APODERADO(A) DEL COLEGIO CRISTIANO BELÉN

Valores Cristianos

- Estar comprometido con el rol de padre, madre o tutor como los primeros formadores y responsables en la educación de sus hijos y/o pupilos.
- Promover valores humanos con los demás apoderados, con sus hijos y/o pupilos, un ambiente de familia animado por el amor.
- Mantener una comunicación asertiva y respetuosa entre familia y Colegio, en entrevistas, reuniones de apoderados, en redes sociales, para el desarrollo integral de los estudiantes.



**Corporación Educacional
Colegio Cristiano Belén
Puente Alto**

Compromisos Socio Educativos:

- Favorecer un clima emocional, ambiental y material a sus hijas, hijos y/o pupilos para facilitar sus aprendizajes.
- Participar al máximo en las actividades que el Colegio organice en función de mejorar el desarrollo académico de sus hijas.
- Cooperar al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el Colegio.
- Motivar y acompañar a sus hijos y/o pupilos a través de toda su enseñanza brindando apoyo constante.
- Participar responsablemente en reuniones de apoderados y actividades realizadas por el Centro de Padres, formando por todos los apoderados del Colegio.

Competencias Sociales:

- Mantener buenas relaciones con la comunidad del colegio.
- Ser capaz de trabajar en equipo en la comunidad del colegio, para lograr un trabajo cohesionado con éste.
- Promover en sus hijas(os) buenas relaciones con sus pares, para que se sientan identificadas con su colegio.
- Cumplir con las directrices y normativas del colegio, junto a sus hijos y/o pupilos.
- Estar comprometidos con el rol de apoderado del colegio, sintiendo la pertenencia a la comunidad educativa mediante su participación en las diferentes actividades.