



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irrarrazabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 2º Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 19 AL 30 DE MAYO**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Nataly Paredes
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Lunes 10:00
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria MAYO</b>	<b>Libro: Julieta estate quieta Autor: Rosemary Wells Editorial: Alfaguara</b>
Lunes 19	<p><b>Artes:</b> Experimentar técnicas de entrelazado utilizando lanas, para crear texturas visuales y táctiles inspiradas en el entorno cotidiano. <b>Traer un ovillo de lana delgada y un ovillo de lana gruesa ambas de cualquier color, un baja lengua cortado en un extremo con un línea de un 1cm (como muestra la imagen). Traer un molde en cartón con la forma de un guante de cocina del tamaño un poco más grande a la mano del estudiante, este molde debe venir con cortes de 1cm arriba y abajo en forma horizontal como muestra la imagen:</b></p>  <p><b>Inglés:</b> Desarrollo de contenido are you wearing?. The clothes.  <b>Matemática:</b> Prueba de contenidos: días de la semana, meses del año, N° ordinales.      Estudiar del cuaderno, con las actividades de preparación.</p>
Martes 20	<p><b>Ciencias:</b> Clasificar animales vertebrados.  <b>Historia:</b> Actividad conmemorativa del mes del mar y el combate naval de Iquique <b>MATERIALES:</b> hoja de block, delantal, témpera, pincel, bolsa de basura, individual o mantel para proteger la mesa, vaso, paño para limpiar el pincel, papel lustre, pegamento y tijeras.  <b>Educación física: Evaluación sumativa Unidad 2. Demostrar habilidades motrices básicas en un circuito. Traer útiles de aseo y botella de agua.</b></p>
Miércoles 21	<b>FERIADO LEGAL</b>
Jueves 22	<p><b>Matemática:</b> ampliación del ámbito numérico "Familia del 200"      Rutina: escritura de números.  <b>Música:</b> Escuchando, imaginando y expresando. Debe traer hoja de block y plumones.  <b>Lenguaje: Disertación Primer grupo tema familia: Evaluación interdisciplinaria Lenguaje y Educación Física. (SE ENVIARÁ PAUTA DE EVALUACIÓN CON ANTELACIÓN)</b>  <b>TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR PREPARADOS, SERÁN EVALUADOS DE MANERA ALEATORIA.</b></p>
Viernes 23	<p><b>Educación física: Evaluación sumativa pendientes Unidad 2. Demostrar habilidades motrices básicas en un circuito. Traer útiles de aseo y botella de agua.</b>  <b>Ciencias:</b> Ejemplificar el ciclo de vida de mamíferos y reptiles  <b>Historia:</b> Describir, comparar y valorar los modos de vida de los pueblos originarios en el pasado y en la actualidad.  <b>Lenguaje: Disertación Segundo grupo tema familia: Evaluación interdisciplinaria Lenguaje y Educación Física. (SE ENVIARÁ PAUTA DE EVALUACIÓN CON ANTELACIÓN)</b>  <b>TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR PREPARADOS, SERÁN EVALUADOS DE MANERA ALEATORIA.</b></p>
Lunes 26	<p><b>Artes:</b> Experimentar técnicas de entrelazado utilizando lanas, para crear texturas visuales y táctiles inspiradas en el entorno cotidiano. Continuar con la actividad de la semana pasada. Traer materiales en caso de ausencia de estos o del estudiante la semana pasada.  <b>Inglés:</b> evaluación de contenido la ropa.  <b>Matemática:</b> Leen, escriben y representan números de la familia del 200. Usan el ábaco.      Rutina: escritura de números.</p>

Martes 27	<b>Ciencias:</b> Ejemplificar el ciclo de vida de peces y anfibios. <b>Historia:</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el pasado. <b>Tecnología:</b> Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información. <b>Evaluación unidad 2: Traer impreso un poema sencillo a elección de 3 estrofas.</b>
Miércoles 28	<b>Matemática:</b> representan números, usan bloque multibase. Rutina: escritura de números. <b>Lenguaje:</b> Evaluación de lectura complementaria <b>Julieta estate quieta.</b> <b>Religión Evangélica:</b> Unidad 2: Noé y el gran diluvio.
Jueves 29	<b>SALIDA PEDAGÓGICA KIDZANIA</b>
Viernes 30	Educación física: <b>Mesas Saludables (2do bloque).</b> <b>Ciencias:</b> Profundizar sobre el ciclo de vida de las aves y el impacto que tiene la intervención humana en el proceso de nidificación de algunas aves./ <i>Entregar pauta de evaluación para trabajo de investigación.</i> <b>Historia:</b>



**CURSO: 2º Básico**

### Información adicional de Jefatura:

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</i></li> <li>• <i>Individual para las mesas.</i></li> <li>• <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i></li> <li>• <i>Entregar <b>LAS CARPETAS POR ASIGNATURA</b>, estudiantes pendientes.</i></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta cía agenda al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física. (Los días Martes la asignatura de Educación Física y Tecnología se turnarán semana por medio para utilizar el tiempo de forma eficiente, se indicará en agenda quincenal).</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b></li> <li>❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. <u>En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</u></li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> <li>❖ <b>Correo disponible sólo en casos urgentes (Recordar que el medio oficial es la agenda escolar): <a href="mailto:nataly.paredes.ccb@gmail.com">nataly.paredes.ccb@gmail.com</a></b></li> </ul>

...Confiado en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe : Nataly Paredes Orellana**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,**

**libres y cimentados en Cristo”.**